

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชวนชม สิบพันทา วลัยพร ยอดคำมี และพรสวรรค์ จันทะคัด

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้นิพนธ์ประสานงานบทความ อีเมล: bhornsawan.c@fte.kmutnb.ac.th

รับเมื่อ 8 มกราคม 2565 แก้ไขเมื่อ 12 มีนาคม 2565 ตอบรับเมื่อ 29 มีนาคม 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจและศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ระดับ การศึกษา สถานภาพการสมรส อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการระดับตำแหน่งปฏิบัติการ ข้าราชการและข้าราชการพิเศษ ที่ปฏิบัติงานในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 101 คนโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าเฉลี่ยแบบจำแนกสองทาง การวิเคราะห์ความแตกต่างด้วย T-Test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Anova) ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยโดยภาพรวม อยู่ในระดับความสำคัญมาก การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัย จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านเพศ สถานภาพการสมรส อายุการทำงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านอายุ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 รายการ ได้แก่ หน่วยงานมีวารสารการวิจัยและช่องทางการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ด้านระดับการศึกษา มีจำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1) งานมีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น 2) สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้ 3) บุคคลที่ทำวิจัยมีโอกาสก้าวหน้ามากกว่าบุคคลที่ไม่เคยทำวิจัย 4) ทำงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน 5) ระยะเวลาในการปฏิบัติงานเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีจำนวน 1 รายการ ได้แก่ งานที่ทำมีโอกาสได้รับการเลื่อนระดับตำแหน่ง

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีอิทธิพล บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

Factors Influencing on Conducting Research of Supporting Staffs King Mongkut's University of Technology North Bangkok.

Chuanchorn Sibpanta, Walaiporn Yodkammee and Bhornsawan Chantakhad
Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

Corresponding author. E-mail: bhornsawan.c@fte.kmutnb.ac.th

Received: January 8, 2022; **Revised:** March 12, 2022; **Accepted:** March 29, 2022

Abstract

The purpose of this research is to 1) to explore and study factors influencing the research of academic support personnel. King Mongkut's University of Technology North Bangkok Classified by personal data on gender, age, education level, marital status, working age and average monthly income 2) to compare factors influencing research of academic support personnel. King Mongkut's University of Technology North Bangkok Classified by personal data on gender, age, educational level, marital status, working age and average monthly income. With the sample group being academic support personnel at the level of operational position, expertise and specialization Working in the Faculty of Industrial Education Faculty of Engineering Faculty of Applied Sciences And industrial technology college King Mongkut's University of Technology North Bangkok, 101 students stratified randomly. In data analysis, mean values were used. Standard deviation Find two-way classification mean Analysis of the difference by T-Test and one-way analysis of variance (Anova). The results showed that Factors influencing the overall research. Is at a very important level Comparison of different factors influencing the research. Classified by personal gender There was no statistically significant difference in marital status, working age at the .05 level, whereas factors influencing the research of academic support personnel, King Mongkut's University of Technology North Bangkok. There was a statistically significant difference at the .05 level, classified by personal status, at the .05 level, namely research journals and channels for disseminating research results. There are 5 items for education level: 1) Your work is related to other organizations 2) You can prioritize work 3) People doing research have more opportunities to advance than people who have never done research 4) He is doing research to advance in his position. 5) The length of time you work is a factor influencing the research of academic support personnel. And the average monthly income is 1 item, namely work that has the opportunity to be promoted to the position.

Keywords: Factors Influencing, Supporting Staffs.

1. บทนำ

การบริหารงานของทุกองค์กรสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุดคือการที่บุคลากรสามารถขับเคลื่อนให้องค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การทำให้บุคลากรสามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น องค์กรจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะความชำนาญในภาระหน้าที่งาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และการเพิ่มทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ซึ่งการพัฒนาที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ การทำงานวิจัยที่มุ่งเน้นการนำ ผลการวิจัยไปพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น [1]

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์และ บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น โดยมีการจัดสรรเงินรายได้เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยในการเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถและพัฒนางานด้านวิชาการและวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรและ นักศึกษา รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัย แต่เนื่องด้วยบุคลากรที่ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นบุคลากรสายวิชาการ มีส่วนน้อยมากที่เป็นบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ผู้วิจัยเกิดแนวคิดที่จะศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อให้ได้มา ซึ่งข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะช่วยให้การปฏิบัติงานในหน่วยงานมีคุณภาพ สามารถดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย และบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

2.1 เพื่อสำรวจและศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ระดับ การศึกษา สถานภาพการสมรส อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

2.2 เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ระดับ การศึกษา สถานภาพการสมรส อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

3. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยตามวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

3.1 การสำรวจและศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ระดับ การศึกษา สถานภาพการสมรส อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการระดับตำแหน่งปฏิบัติการชำนาญการและชำนาญการพิเศษที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 178 คน โดยสุ่มหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางสำเร็จรูปของ R.V.Krejcie และ D.W.Morgan [2] ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 101 คน ส่วนวิธีการสุ่มนั้นจะใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling)

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการระดับตำแหน่งปฏิบัติการชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 4 หน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร (คน)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	42
คณะวิศวกรรมศาสตร์	47
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	38
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	51
รวม	178

ที่มา : ระบบสารสนเทศบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ [3]

3.1.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ดังนี้

3.1.2.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) คือ ข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ การสมรส อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

3.1.2.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) คือ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4. วิธีการดำเนินงานวิจัย

4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดลักษณะของเครื่องมือในการวิจัย และการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ การสมรส ประเภทบุคลากร อายุงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (Check-List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ท (Likert) ได้ดังนี้ [2]

ตอนที่ 3 ที่มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended) ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วสรุปออกมาเป็นค่าความถี่ (Frequency) โดยเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย

4.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการสร้างเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งเป็น 8 ขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

4.2.1 ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย

4.2.2 ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสัมภาษณ์บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางนำมาสร้างข้อคำถาม (Item) ของแบบสอบถาม

4.2.3 กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดของการวิจัย

4.2.4 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

4.2.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นพร้อมแบบประเมินไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่จะทำการวิจัยพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน 2 ท่าน เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ความครอบคลุมเนื้อหา และความถูกต้องในสำนวนภาษา เมื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบแบบประเมินแล้ว ผู้วิจัยจึงได้นำแบบประเมินไปทำการคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามทั้งทางด้านความเหมาะสมของเนื้อหา และความถูกต้องในสำนวนภาษา ผลที่ได้หลังจากคำนวณค่าความเหมาะสมของเนื้อหา และค่าความถูกต้องของสำนวนภาษา ผู้วิจัยได้นำค่าดังกล่าวพร้อมแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญมาใช้เป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

4.2.6 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างที่ได้ผ่านการแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา ได้แก่ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ไม่ได้นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 ชุด

4.2.7 คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับร่างภายหลังจากนำไปทดลองใช้ (Try-Out) โดยแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ด้วยวิธีวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) ปรากฏผลได้ค่า 0.852

4.2.8 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผลจากการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้จริง

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

4.3.1 ทำการติดต่อกับบุคลากรคณะต่าง ๆ ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง

4.3.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างจนครบ ซึ่งจะดำเนินการในช่วงเดือนมิถุนายน ถึง สิงหาคม พ.ศ. 2561

4.3.3 นำแบบสอบถามที่ได้มาทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อไป

4.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาเปลี่ยนเป็นรหัสตัวเลข (Code) แล้วบันทึกลงในโปรแกรมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตามลำดับ 5 ขั้นตอน ดังนี้

4.4.1 การคำนวณข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จากแบบสอบถามตอนที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) จะใช้วิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) แล้วสรุปออกมาเป็นร้อยละ (Percentage)

4.4.2 การคำนวณหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean : $\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

4.4.3 การคำนวณหาข้อมูลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยแบบจำแนกสองทาง (Compare Means) ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1

4.4.4 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส ประเภทบุคลากร อายุงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยใช้การวิเคราะห์ความแตกต่างด้วย T-Test สำหรับข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Anova) เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของตัวแปรเป็นรายกลุ่มสำหรับตัวแปรอายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน กรณีพบค่าความแตกต่างเป็นรายกลุ่ม จะวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่มเป็นรายคู่อีกครั้งโดยใช้ Scheffe Analysis ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2

4.4.5 การคำนวณข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จากแบบสอบถาม

5. สรุปผลการวิจัย

5.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยภาพรวม มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.536

5.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ พบว่า เพศชาย ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ส่วนเพศหญิง ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

5.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านอายุ พบว่า อายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ หัวหน้าให้ความสำคัญกับงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อายุ 30-40 ปี ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ หน่วยงานมีวารสารการวิจัยและช่องทางการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 อายุ 41-50 ปี ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และอายุ 50 ปีขึ้นไป ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26

5.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ หน่วยงานให้ความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน ในการทำงานวิจัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ระดับการศึกษاپริญญาตรี ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ระดับการศึกษاپริญญาโท ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

5.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านสถานภาพการสมรส พบว่า สถานภาพโสด ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 สถานภาพสมรส ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27

5.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านอายุการทำงาน พบว่า อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 อายุการทำงาน 5-10 ปี ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อายุการทำงาน 11-15 ปี ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ หน่วยงานมีวารสารการวิจัย และช่องทางการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อายุการทำงาน 16-20 ปี ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 อายุการทำงาน 20 ปี ขึ้นไป ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

5.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 20,000 บาท ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ หัวหน้าให้ความสำคัญกับ

งานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,000-25,000 บาท ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 25,001-30,000 บาท ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความสำคัญต่อคณะ/มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001-35,000 บาท ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานที่มีโอกาสได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่สูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 35,001-40,000 บาท ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ งานมีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สูงกว่า 40,000 บาท ให้ความสำคัญลำดับแรก ได้แก่ สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61

5.8 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านเพศ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.9 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านสถานภาพการสมรส พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านอายุ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 รายการ ได้แก่ หน่วยงานมีวารสารการวิจัยและช่องทางการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่

5.11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษา พบว่า ด้านความสำคัญของงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ ได้แก่ ผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ให้ระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยในด้านความสำคัญของงาน มากกว่า การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1) งานมีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น โดยผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ให้ความสำคัญ มากกว่า การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 2) สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้ 3) บุคคลที่ทำวิจัยมีโอกาสก้าวหน้ามากกว่าบุคคลที่ไม่เคยทำวิจัย โดยผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ให้ความสำคัญ มากกว่า การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 4) ทำงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน โดยผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ให้ความสำคัญ มากกว่า การศึกษาระดับปริญญาตรี 5) ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ให้ความสำคัญ มากกว่า การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

5.12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านอายุการทำงาน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 รายการ ได้แก่ งานที่ทำงานมีโอกาส ได้รับการเลื่อนระดับตำแหน่ง

6. อภิปรายผลการวิจัย

ประเด็นสำคัญที่ได้พบจากผลการวิจัยในเรื่องนี้ ผู้วิจัยจะได้นำมาอภิปรายเพื่อสรุปเป็นข้อยุติให้ทราบถึงข้อเท็จจริงโดยมีการนำเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาอ้างอิงสนับสนุนหรือขัดแย้ง ดังนี้

6.1 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยภาพรวม มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน จำนวน 6 ด้าน พบว่า มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วนิดา พิงสระน้อย [4] ที่พบว่าปัจจัยเฉพาะบุคคล และปัจจัยแรงจูงใจในการทำวิจัย อยู่ในระดับมาก

6.2 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษา โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความสำคัญของงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านอิสระในการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงาน ด้านทัศนคติต่อการทำงานวิจัย และด้านปัจจัยที่มีอิทธิพลและสภาพแวดล้อม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งขัดแย้งกับผลงานวิจัยของ อุษา และคณะ [5] ที่พบว่าอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่างกันมีความต้องการในการทำงานวิจัยในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

7. ข้อเสนอแนะการวิจัย

จากที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะในด้านความสำคัญของงาน งานมีความสำคัญไม่ว่าจะงานระดับใด ๆ ก็ตาม และควรจัดทำงานให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ แผนหรือเป้าประสงค์ของหน่วยงานเพื่อสามารถนำปัญหามาทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน ซึ่งภาระงานหลัก/งานประจำค่อนข้างมาก ไม่มีเวลาดำเนินการเพื่อทำงานวิจัย ผู้วิจัยจึงเสนอว่า หากหน่วยงานมีการจัดทำแผนการฝึกอบรม ครูพี่เลี้ยงเพื่อให้บุคลากรได้มีเวลาศึกษาข้อมูลเพื่อกระตุ้นการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 2 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล และรองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวิชิต เขียรชนะ ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าเพื่อให้คำแนะนำที่ดีในการปรับปรุงงานวิจัยฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยการสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ประจำปีงบประมาณ 2561 เลขที่สัญญา FTE-2561-08 ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้โอกาสนักวิจัยหน้าใหม่ได้มีเวทีในการแสดงความสามารถ และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ที่น่ารักที่คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือมาโดยตลอดคุณประโยชน์ที่พึงได้จากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบแต่คุณจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทางการวิจัยตั้งแต่ต้นจนบัดนี้ และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลงได้อย่างสมบูรณ์ ทั้งผู้ที่กล่าวนามและมีได้กล่าวนาม ณ ที่นี้

เอกสารอ้างอิง

- [1] วรณพันธุ์ อ่อนแย้ม, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยจากงานประจำของพนักงานวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล,” ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- [2] ธาณินทร์ ศิลป์จารุ, “การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS,” พิมพ์ครั้งที่ 13, นนทบุรี : บริษัท เอส. อาร์. พรินต์ติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, 2555.
- [3] ระบบสารสนเทศบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, “จำนวนบุคลากรของหน่วยงานแยกตามสถานภาพ,” [ออนไลน์] 2560. (สืบค้นวันที่ 30 สิงหาคม 2560). จาก <https://upis.kmutnb.ac.th/site/login>.
- [4] วนิดา พิงสระน้อย, “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,” ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2556.
- [5] อุษา อินทะชื่น, คะนิงนิจ อินทรีย์สุข และณงนภา บุญเงิน, “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานวิจัยของอาจารย์สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2545,” สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.